



Resumen Evaluación del impacto a medio plazo de los cursos de la Fundación CEDDET

Informe elaborado por encargo del
Comité Ejecutivo de CEDDET



Observatorio de Formación en Red, Scopeo
Universidad de Salamanca
26/03/2010



**Informe de la evaluación de impacto a medio plazo
de los cursos online
de Fundación CEDEET**
Fundación CEDEET

Elaborado por:

Observatorio de la actividad, la innovación y las tendencias en la Formación en Red, Scopeo
Universidad de Salamanca

Equipo de investigación:

Dr. Íñigo Babot Gutiérrez
Dr. Francisco José García Peñalvo
Dr. Cristóbal Suárez Guerrero
Javier López Rodrigo
Silvia Mesonero González
Juan Carlos Gómez Trapero



RECONOCIMIENTO-NO COMERCIAL-SIN OBRAS DERIVADAS 3.0 ESPAÑA

Este documento está registrado bajo una licencia [Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 3.0 España](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es) Se permite libremente copiar, distribuir y comunicar públicamente esta obra siempre y cuando se reconozca la autoría y no se use para fines comerciales. Licencia completa en <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es>.

RESUMEN ELABORADO POR FUNDACIÓN CEDDET¹

Presentación del Estudio:

Fundación CEDDET decidió encargar en octubre 2009 a un equipo de la Universidad de Salamanca un estudio, con una metodología rigurosa y fiable, que permitiera conocer si sus programas de formación habían provocado un cambio sensible y permanente en la práctica profesional de las personas que participaron en sus programas, e indirectamente en las instituciones en las que prestan sus servicios.

Resulta necesario partir de dos juicios de valor, generalmente aceptados y basados en diversos estudios aplicados a realidades diversas, que conviene explicitar:

- Que los procesos de reforma, innovación, mejora de la gestión y, en general, modernización de las Administraciones Públicas y el fortalecimiento institucional, son una precondition para el desarrollo económico y social.
- Que la formación, el conocimiento, el intercambio de experiencias y de mejores prácticas, contribuyen a mejorar significativamente la gestión pública y aceleran los procesos de reforma y fortalecimiento institucional.

Partiendo de dichas premisas, se trató de comprobar si los destinatarios de dicha formación la consideraban relevante y, como consecuencia de ello, han aplicado los conocimientos y experiencias a su realidad concreta (infiriendo, entonces, que los cursos han contribuido en alguna medida a la modernización de las Administraciones Públicas de sus respectivos países e, indirectamente, al desarrollo).

El objeto del estudio, consiste en conocer el impacto formativo de los cursos de la Fundación CEDDET, concluidos hace dos o más años, es decir, en los ex alumnos latinoamericanos participantes en los cursos durante los años 2005, 2006 y 2007.

1- Perfil sociodemográfico de los encuestados.

El perfil sociodemográfico de los encuestados es diverso, como se corresponde con la población de la que proceden. La muestra seleccionada contiene:

- 357 ex alumnos de los **19 países** de America Latina, seleccionados aleatoriamente de entre 5.042 participantes.
- la edad media es de 40,5 años;

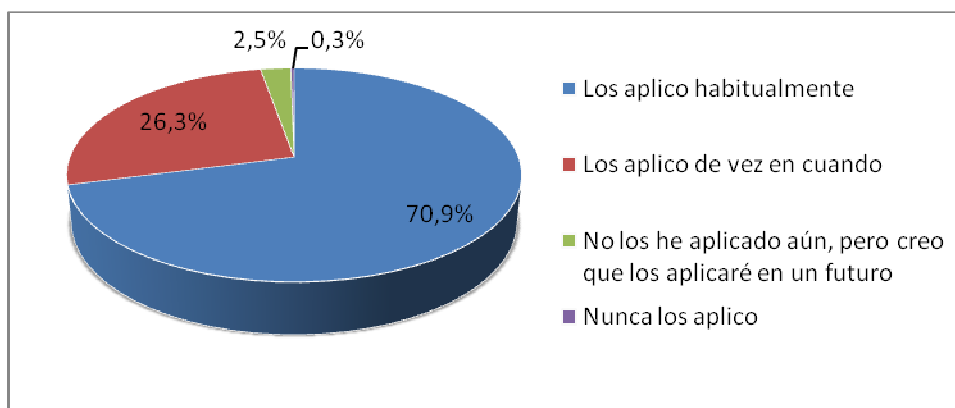
¹ Este resumen ha sido elaborado por la Fundación CEDDET seleccionando citas literales del informe de evaluación de impacto entregado por la Universidad de Salamanca. El Informe completo está disponible en la página web de CEDDET: [www.ceddet.org/Sala de prensa/Publicaciones/Informes](http://www.ceddet.org/Sala_de_prensa/Publicaciones/Informes)

- del total de organismos, de tamaño diverso, más del **90% pertenece al sector público**.
- En sus organizaciones los encuestados ocupan, en **más del 80% de los casos, puestos de mando (directivos o mando intermedio)**.

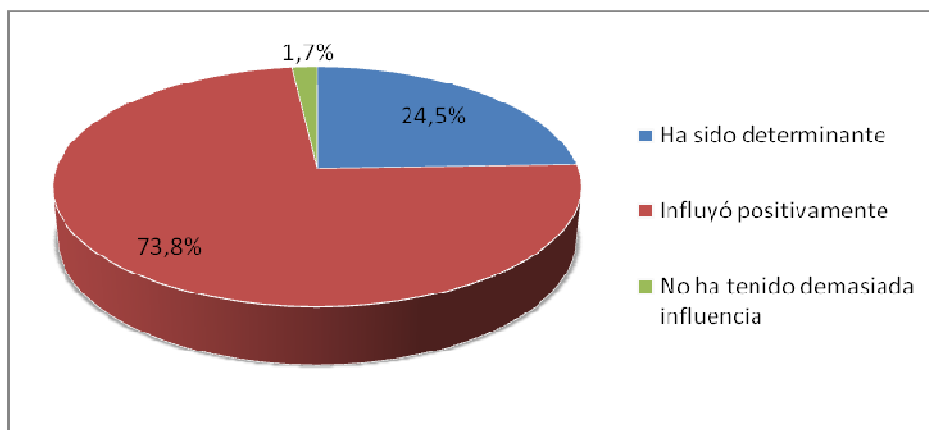
2- Recuerdo y aplicación de los cursos.

En relación con la utilidad práctica del curso:

- los encuestados afirman que los conocimientos adquiridos con el curso son **aplicados habitualmente por un 70,9%** de ex - alumnos y de vez en cuando por un 23,6%. Este porcentaje de aplicabilidad de los saberes adquiridos, cercano al 95% en total, es muy superior a la media que consta en otros estudios de impacto realizados para entidades de formación, y que ronda el 40% (sumando la aplicación habitual con la ocasional).



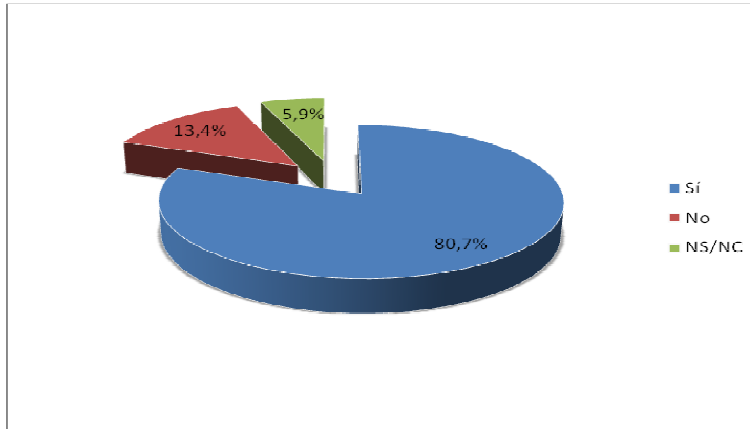
- **el uso de la documentación** en su puesto de trabajo: **un 47,6% la usa de forma habitual** y un 43,7% la ha usado en alguna ocasión: el 91,3 % la utiliza.
- el **98,3% afirma que el curso realizado influyó positivamente** en su puesto de trabajo.
- Es más, para **una cuarta parte de ellos**, llegó incluso a ser **determinante**.



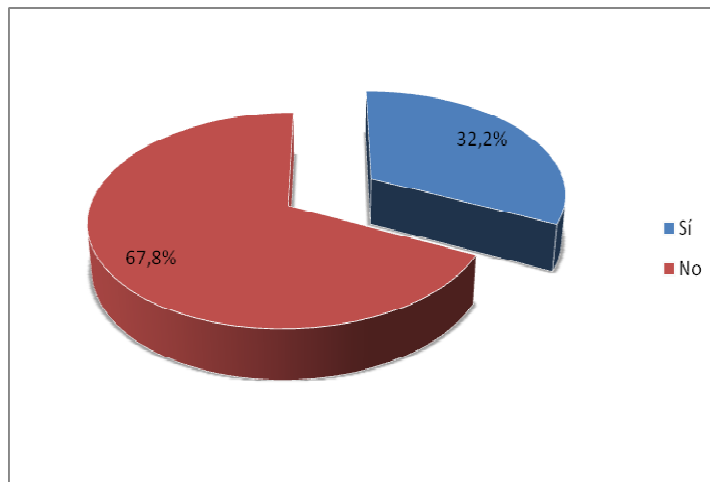
3- Desarrollo profesional gracias a los programas de Fundación CEDET.

Al estudiar el desarrollo y ascenso laboral del ex - alumnos de la Fundación CEDET:

- Una gran mayoría **(80,7%) afirma haber asumido mayores responsabilidades** profesionales, gracias a los conocimientos adquiridos en el curso.

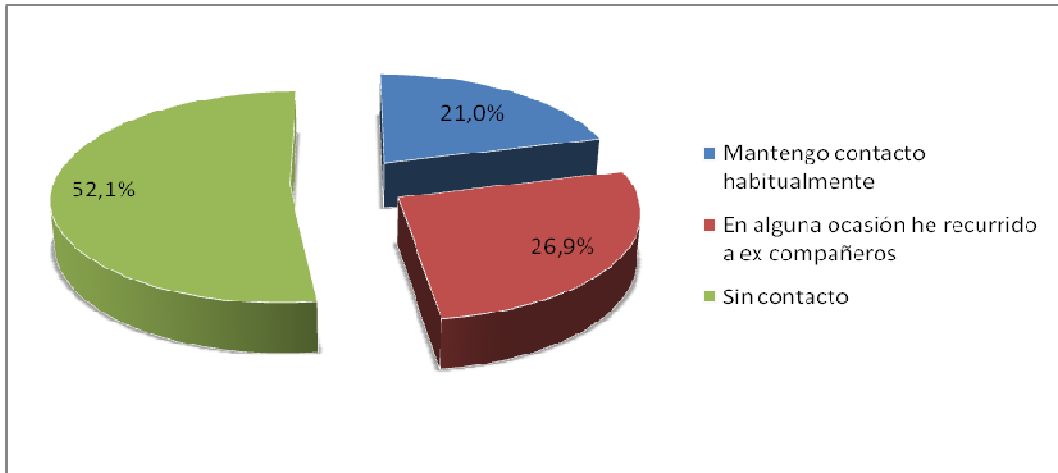


- Además, el **32,2%** afirma que el aprendizaje adquirido en los cursos de la Fundación CEDET le ha permitido acceder a un **puesto de trabajo superior**.



4- Networking

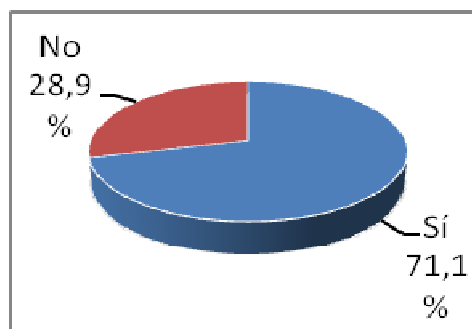
- Técnicamente, **la mitad de los encuestados (47,9%)** –y transcurrido un período mínimo de dos años – **mantiene contacto con ex - compañeros, al menos de forma esporádica.**



- **El 21% declara mantener el contacto con sus compañeros de forma habitual.**

5- Relación con Fundación CEDEET mediante afiliación a REI

- tras dos años o más, casi las tres cuartas partes **(71,1%) de los ex - alumnos encuestados siguen manteniendo relación con la Fundación CEDEET**, a través de su pertenencia a alguna Red de Expertos Iberoamericanos (REI).



Pertenencia a una Red de Expertos de CEDEET

- los encuestados supieron indicar a qué red pertenecían, lo cual indica que la tienen muy presente y su pertenencia es voluntaria y activa.

6- Valoración general de los cursos

Prácticamente, el **98,3%** de los encuestados señala que **recomendaría** “sin duda” a otros compañeros o colaboradores **desarrollar un curso de la Fundación CEDDET.**

Recomendación del curso a colaboradores o compañeros de trabajo

